



„Uczyć inaczej – to uczyć ciekawiej”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Gmina NaruszeWO

Naruszewo 19A

09-152 Naruszewo

pow. płoński, woj. mazowieckie

Nr ZOPO 331.13.17

Naruszewo, 13.11.2017r.

**ZAPROSZENIE
DO ZŁOŻENIA OFERTY**

GMINA NARUSZEWO
Naruszewo 19a, 09 – 152 Naruszewo
powiat płoński, woj. mazowieckie

zwana dalej Zamawiającym zaprasza do złożenia ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie zapytania o cenę na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo Zamówień Publicznych z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2017 poz. 1579) zwanej dalej ustawą PZP na:

Zakup i dostawa podręczników, ćwiczeń i publikacji szkolnych w ramach projektu „Uczyć inaczej – to uczyć ciekawiej” realizowanego w latach 2017 – 2019 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Gmina Naruszewo
09 – 152 Naruszewo 19a
Województwo mazowieckie, powiat płoński
REGON 130378278; NIP:567-17-89-052
tel. 23/663 1051, fax. 23/663 1051 w. 43, e-mail: projektনারুশেবো@gmail.com;
http://www.naruszewo.pl

II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie zapytania o cenę na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579) oraz przepisów wykonawczych do Ustawy PZP i ma na celu wybór najkorzystniejszej oferty.

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa podręczników, ćwiczeń i publikacji szkolnych w ramach projektu „Uczyć inaczej – to uczyć ciekawiej” realizowanego w latach 2017 – 2019 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.
2. Według wspólnego Słownika Zamówień (CPV)

Symbol CPV	Opis:
22111000-1	Podręczniki szkolne

3. Rodzaj zamówienia: dostawa

a/ Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa podręczników, ćwiczeń i publikacji szkolnych w ramach projektu „Uczyć inaczej – to uczyć ciekawiej” realizowanego w latach 2017 – 2019 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej dla szkół z Gminy Naruszewo: Zespołu Szkół w Naruszewie, Zespołu Szkół w Nacpolsku, Szkoły Podstawowej w Zaborowie, Szkoły Podstawowej w Radzyminku.

b/ Wykaz podręczników, ćwiczeń i publikacji, ilości oraz miejsce i datę dostawy określa tabela.

Listopad 2017r.	Publikacje 1. Trenuj wzrok. Publikacja składa się z ośmiu kategorii ćwiczeń (np. dobieranie w pary, znajdowanie różnic, odbijanie wzoru, śledzenie labiryntu), które zawierają po dziesięć kart praktycznego treningu wzroku dziecka. W zależności od poziomu percepcji wzroku podopiecznego terapeuta może dobrać na zajęcia karty z poszczególnych kategorii. – 3 szt. Przygotowane ćwiczenia poprawiają, usprawniają i ćwiczą małą grafomotorykę, koordynację wzrokowo-ruchową, analizę i syntezę wzrokową, koncentrację uwagi, spostrzeganie i różnicowanie, wyróżnianie i wyodrębnianie znaków, kształtów i całych układów, pamięć wzrokową i logiczne myślenie. 2. Uwaga, Koncentruje się. W książce znajduje się zbiór ćwiczeń doskonalących koncentrację uwagi dla uczniów klas IV–VI. Zadania polegają na przykład na wyszukiwaniu różnic, dobieraniu par, zabawach wyrazowych, przerysowywaniu figur. – 3 szt. 3. Pocztówki i inne dyktanda graficzne. Dyktanda graficzne to metoda prosta, atrakcyjna, skuteczna, która ma wiele możliwości zastosowań i jest dobrym narzędziem do obserwacji i diagnozy dzieci. – 2 szt. lub inne publikacje równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	8 szt. Zaborowo
Listopad 2017r.	Zestaw ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych. Zofia Renata Rutkowska, 2009r. – 1 szt. Zbiór ćwiczeń służących rozwijaniu i stymulowaniu funkcji psychofizycznych u dzieci w wieku 10–12 lat. Kombinatoryka wyrazowa Barbara Zakrzewska, 2010r. – 1 szt.	1 zestaw (5 pozycji) Zaborowo

	Propozycje ćwiczeń wraz z materiałem językowym, ułożonych od najprostszych do najtrudniejszych. Zagadnienia ćwiczone to: budowa i różnicowanie samogłosek, spółgłosek i sylab graficznie podobnych (a – o, b – d, g – p, l – ł – t, ma – na itp.), liczne operacje na wyrazach dwu- i trzysylabowych, dodawanie, usuwanie, przestawianie liter i wiele innych. Kombinatoryka zdaniowa Barbara Zakrzewska, 2011r. – 1 szt. Zadania w niej zebrane mają na celu pomóc dziecku jeszcze sprawniej czytać na poziomie zdania i tekstu. Ćwiczenia, takie jak: logogryfy, krzyżówki, przeskakiwanki, szyfrowanki, które wzbogacają słownictwo i stymulują rozwój intelektualny. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii Elżbieta Suwalska, 2015r. – 1 szt. Ćwiczenia, takie jak: logogryfy, krzyżówki, przeskakiwanki, szyfrowanki, które wzbogacają słownictwo i stymulują rozwój intelektualny. Materiał ortograficzny pomaga doskonalić praktyczne umiejętności i znajomość zasad pisowni liter ó i u. Myślę, rozwiązuje, wiem Magdalena Hinz, 2014r. – 1 szt. Ćwiczenia dla uczniów klas 4–6. lub inny równoważny zestaw pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	
Listopad 2017r.	Podręczniki i ćwiczenia do języka rosyjskiego, zestaw Stupieni. Język rosyjski. Podręcznik i ćwiczenie do szkoły podstawowej. Klasa 4, autor Beata Gawęcka-Ajchel, Anna Żelezik. lub inny równoważny zestaw pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	9 kpl Zaborowo
Listopad 2017r.	Podręczniki i ćwiczenia do języka angielskiego, zestaw Junior Explorer 4 – podręcznik i ćwiczenia – autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska; lub inny równoważny zestaw pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	7 kpl Zaborowo
Listopad 2017r.	Zeszyty do ćwiczeń: 1. Dyslektyczne ucho – zeszyt dla ucznia, 7 szt., 2016r., Elżbieta Szymankiewicz. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją. 2. Dyslektyczne ucho – zeszyt dla nauczyciela – 1 szt., 2016r., Elżbieta Szymankiewicz 3. Trenuj wzrok ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej Alicja Małasiewicz, 2011 r – 8 szt. 4. Ćwiczenia usprawniające naukę pisanie i czytania kl. IV – VI - szt. 4 Janina Mickiewicz, 2015 r. 5. Metafora rządzi. Słownik środków stylistycznych z ćwiczeniami, 2017r. , Robert Chamczyk – szt. 4 lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	24 szt. Zaborowo
Listopad 2017r.	„ Punkt. Język niemiecki klasa IV” Podręcznik + ćwiczenie Autor: Anna Potapowicz, Rok wyd. 2017, nr wyd. 3, lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	10 kpl (10 podręczników i 10 ćwiczeń) Radzyminek
Listopad 2017r.	1. Karty Pracy do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. "Lecimy z pomocą". Język Polski kl. 4, Opracowanie merytoryczne i redakcyjne Barbara Żebrowska. - 5 szt. 2. Matematyka kl. 4-5. Ortografitti. Myślę, rozumiem, liczę. Matematyka bez trudności. Zeszyt ćwiczeń. autor: Celina Tuszyńska-Skubiszewska, Anna Walerzak-Więckowska. - szt. 4 lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	9 szt. Radzyminek
Listopad 2017r.	Podręczniki i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego Stupieni 1 – podręcznik z ćwiczeniami CD , Beata Gawęcka-Ajchel, lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	21 kpl Nacpolsk
Listopad 2017r.	Zeszyty do ćwiczeń na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego: - w SP (8 szt.) „Wszystko umiem!... bo czytam i rozumiem”. Trening czytania ze zrozumieniem dla klas IV-VI. Maria Popiela, - w Gimnazjum (8szt.) Gramatyka i stylistyka. Język polski. Ćwiczenia 7, Zofia Czarniecka-Rodzick,	16 szt. Nacpolsk

	lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	
Listopad 2017r.	Zeszyty do ćwiczeń na zajęcia wyrównawcze z matematyki: - w SP (8szt.) Matematyka z plusem 5. Zeszyt ćwiczeń podstawowych. M. Zarzycki, M. Tokarska, A Orzeszek, - w Gimnazjum (8 szt.) Matematyka 2. Ćwiczenia podstawowe dla gimnazjum. J. Lech, lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	16 szt. Nacpolsk
Listopad 2017r.	Literatura: „100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych”, autor: Ewa Małgorzata Skorek, 1 szt. „Głoska, sylaba, słowo – scenariusze grupowych zajęć”, autor: Aneta Kiepiela-Koperek, 1 szt. lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	2 szt. Nacpolsk
Listopad 2017r.	Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Książka, autor Lucjan Rutkowski lub inna równoważna pod względem merytorycznym	1 szt. Nacpolsk
Listopad 2017r.	Gry dydaktyczne do pracowni matematycznej - Funkcje – gra dydaktyczna; - Magia matematyki – zestaw sztuczek i zagadek matematycznych; - Wsiąść do pociągu: Europa, - Matematyka na planszy – zestaw 22 gier matematycznych, - Enigma, - Alexander, Magiczne mozaiki, 750 elementów. lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	6 szt. Naruszewo
Listopad 2017r.	Podręczniki - JUNIOR EXPLORER 4, 2013 – 11 szt. - WORLD EXPLORER 5, 2013 – 11 szt, - ACCESS 1 – 11 szt. Zeszyty ćwiczeń: - JUNIOR EXPLORER 4, 2013 – 11 szt., - WORLD EXPLORER 5, 2013 – 11 szt. - ACCESS 1 – 11 szt. lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	33 (podręcznik + ćwiczenia) kpl Naruszewo
Listopad 2017r.	Podręczniki: - Access 2 Studensts Book – 10 szt., - Access 3 Studensts Book – 10 szt., Zeszyty ćwiczeń: - Access 2 - 10 szt., - Access 3 - 10 szt. , lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	20 (podręcznik + ćwiczenie) kpl Naruszewo
Listopad 2017r.	Zeszyty do ćwiczeń. - Ćwiczenia na zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów gimnazjum: „Zbiór zadań i testów z matematyki dla uczniów gimnazjum”. Autor: Dorota Zarzycka, - 8 szt. - Ćwiczenia na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów gimnazjum: „Ćwiczenia redakcyjne. Klasa 1-3 Gimnazjum.” Autorzy: B. Surdej, A. Surdej, - 8 szt. lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	16 szt. Naruszewo
Styczeń 2018r.	- Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw. Ćwiczenia - szt 60 - Scratch. Komiksowa przygoda z programowaniem. Ćwiczenia - szt 60 - Podręcznik ScratchJr - szt 60 - Algorytmy. Ćwiczenia - szt 60 - Nauka programowania z Minecraftem. Buduj niesamowite światy z wykorzystaniem mocy Pythona! Podręcznik - szt 60. Jeden kpl zawiera każdą pozycję. lub inne równoważne pod względem merytorycznym oraz zakresu i funkcji proponowanych ćwiczeń	10 kpl. – Radzyminek 10 kpl. – Zaborowo 20 kpl. – Nacpolsk 20 kpl. – Naruszewo

--	--	--

Uwaga: Jeżeli Zamawiający w opisie przedmiotu zamówienia posłużył się wskazaniem znaków towarowych, patentów lub pochodzenia to tylko dlatego, że jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia lub Zamawiający nie mógł opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i zamierzał w ten sposób wyznaczyć zamawianym produktom skalę oczekiwaną przez Gminę jakości. W tej sytuacji Zamawiający dopuszcza możliwość zaoferowania produktów równoważnych w stosunku do opisanych w przedmiocie zamówienia (pod względem merytorycznym, zakresem, funkcji proponowanych ćwiczeń i zadań oraz innych elementów wskazujących na zgodność tych produktów i ich równoważność pod względem jakościowym).

4. Wykonawca musi zaoferować przedmiot zamówienia zgodny z wymogami zamawiającego. Wskazane tam znaki towarowe, patenty i miejsce pochodzenia są uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia i mają na celu wskazanie jedynie, jakości przedmiotu zamówienia. W związku z powyższym wykonawcy mogą składać oferty równoważne, za które uznane zostaną oferty spełniające wszystkie wymagania zamawiającego.
5. Dostarczone produkty muszą być fabrycznie nowe, zapakowane w opakowania umożliwiające jednoznaczną identyfikację zapakowanego produktu.
6. Zamawiający wymaga dostaw produktów o właściwych pod względem jakości standardach, bez wad i bez uszkodzeń mechanicznych do szkoły wskazanej przez Zamawiającego, dostawę należy rozumieć dowóz a także rozładunek.
7. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego, że dostarczone produkty nie spełniają wymagań Zamawiającego, Wykonawca winien wymienić je na inne spełniające te wymagania.
8. Dostawa przedmiotu umowy nastąpi na koszt i ryzyko Wykonawcy

IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Od dnia 23.11.2017r. do 31.01.2018r., zgodnie opisem w tabeli.

V. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się osoby fizyczne i podmioty prawne, którzy posiadają uprawnienia do wykonywania przedmiotu zamówienia i nie podlegają wykluczeniu z postępowania.
2. Warunki udziału w postępowaniu dotyczą:
 - kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów;
 - sytuacji ekonomicznej i finansowej;
 - zdolności technicznej lub zawodowej.
3. Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w w/w zakresie. Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu przeprowadzona będzie w oparciu o złożone przez wykonawców oświadczenia.

VI. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

W celu wykazania spełnienia warunków o których mowa w pkt. V należy złożyć:

- oświadczenie (załącznik Nr 2),
- oświadczenie dotyczące przesłanek wykluczenia z postępowania (załącznik nr 3)

VII. INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, ORAZ WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zapytania, zawiadomienia oraz informacje związane z postępowaniem Zamawiający i Wykonawcy zobowiązani są przekazywać sobie wzajemnie w formie pisemnej. Zamawiający dopuszcza możliwość porozumiewania się w formie faksu: numer faksu 23 663 10 51.
2. Osobą uprawnioną ze strony Zamawiającego do kontaktów z Wykonawcami jest Małgorzata Turowska tel. 606918705.

VIII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT

1. Oferta winna być przygotowana zgodnie z wymaganiami określonymi w Zaproszeniu, według wzorów stanowiących załączniki.
2. Ofertę należy sporządzić w języku polskim.
3. Do oferty winny być dołączone wszystkie wymagane dokumenty. Jest to bezwzględny warunek uznania ważności oferty.
4. Oferta i wszelkie oświadczenia muszą zawierać: nazwę i adres wykonawcy /pieczętkę nagłówkową/ oraz podpis i pieczętkę imienną osoby upoważnionej do występowania w imieniu wykonawcy.
5. Oferta winna być dostarczona zamawiającemu w zaklejonej kopercie w taki sposób, aby nie można było otworzyć jej bez uszkodzenia. Koperta powinna być opisana nazwą wykonawcy oraz posiadać hasło **"Podręczniki"**. Proszę również zamieścić na kopercie informację o treści: **"NIE OTWIERAĆ PRZED 20.11.2017r."**.
6. Wykonawca poniesie wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

IX. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego w Sekretariacie w terminie do dnia 20.11.2017r. do godziny 14.00.
2. Otwarcie ofert nastąpi w dniu 20.11.2017r. o godzinie 15.00 w siedzibie Zamawiającego.
3. Otwarcie ofert jest jawne.
4. Oferty złożone po terminie składania ofert zostaną zwrócone bez otwierania.
5. Niezwłocznie po otwarciu ofert zamawiający zamieści na swojej stronie internetowej informację z otwarcia ofert.

X. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

1. Wykonawca cenę oferty podaje w odpowiednio wypełnionym formularzu oferty (stanowiącym Załącznik Nr 1).
2. Cena brutto oferty zawiera wszystkie koszty niezbędne do wykonania przedmiotu zamówienia.
3. Cena brutto podana przez Wykonawcę ustalona jest na okres ważności umowy i nie podlega zmianom.
4. Cena oferty uwzględnia należne zobowiązania, musi być podana w PLN cyfrowo i słownie z wyodrębnieniem należnego podatku vat.

XI. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT.

1. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający będzie się kierował kryterium – cena.

Sposób oceny ofert:

Oferta zawierająca najniższą cenę brutto otrzyma 100 punktów (100%).

Przy ocenie kryterium ceny Zamawiający będzie posługiwał się następującym wzorem:

$$\text{Liczba pkt oferty} = \frac{C_{\min}}{C_r} \times 100 \text{ pkt.}$$

C min – najniższa cena oferty
Cr – cena rozpatrywanej oferty

2. Zamawiający udzieli zamówienia wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom określonym w niniejszym zaproszeniu i otrzyma maksymalną ilość punktów.

XII. INFORMACJA O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Zamawiający informuje niezwłocznie wszystkich wykonawców o: wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę) albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru, oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom,
2. Zamawiający podpisze umowę o udzieleniu zamówienia publicznego i prześle ją Wybranemu wykonawcy.

XIII. INFORMACJA O ZAMÓWIENIACH CZĘŚCIOWYCH

Zamawiający nie dopuszcza składania przez wykonawcę ofert częściowych.

XIV. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA.

W okresie trwania niniejszej procedury, tzn. od przekazania niniejszego zaproszenia do upływu terminu związania ofertą wykonawcom przysługuje w każdym czasie uprawnienie dotyczące poinformowania zamawiającego o niezgodnej czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, którą powinien wykonać. W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji zamawiający powtarza czynność albo dokonuje czynności zaniechanej, informując o tym wykonawców.

XV. ZAŁĄCZNIKI

- Nr 1. FORMULARZ OFERTOWY
- Nr 2. OŚWIADCZENIE WYKONAWCY
- Nr 3. OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PRZESŁANEK WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA
- Nr 4. WZÓR UMOWY


mgr inż. Beata Pierścińska