

## **Zajęcia wyrównawcze z matematyki w Szkole Podstawowej w Radzyminku**

### **realizowane w ramach projektu pn. „Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”**

Na zajęciach wyrównawczych z matematyki uczniowie doskonalili działania na liczbach naturalnych. Zapisywali, odczytywali i porównywali liczby, rozwiązywali zadania typu: o ile więcej, o ile mniej? Dzieci chętnie rozwiązywały zadania, gdyż ich treść dotyczyła samochodów, lalek, tulipanów, kredek itp. Poprawnie rozwiązywały zadania dotyczące obliczeń w tabelkach.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się obliczenia pieniężne, kiedy zorganizowali zabawę w Sklep „Bajka”. Sami wyposażyli półki sklepowe w odpowiedni asortyment, nakleili ceny i robili zakupy. Oczywiście co pewien czas zmieniał się sprzedawca.

W tym miejscu uczniowie ćwiczyli również umiejętność – korzystanie z informacji. Mieli podane w tabeli ceny biletów normalnych i ulgowych do ZOO i odpowiadali na pytania: o ile złotych jest droższy bilet normalny od ulgowego, ile kosztują łącznie 2 bilety normalne i 3 ulgowe, itp.

Obliczenia kalendarzowe uczniowie rozpoczęli od wpisywania w luki nazwy kolejnych miesięcy wraz z odpowiednią liczbą dni. Były rozwiązywane zadania typu prawda/fałsz. Zajęcia te były ciekawe, ponieważ każdy z uczniów miał kalendarz i wymyślał zadania dla kolegów.

W obliczeniach zegarowych należało połączyć strzałkami zegar z odpowiednimi zapisami godzin, podkreślić zegar, który wskazuje daną godzinę oraz dorysować wskazówki na zegarze tak, aby wskazywały daną godzinę. Uczniowie uzupełniali tabelkę związaną z wyjazdem autobusu z przystanku początkowego i przyjazdem autobusu na przystanek po wskazanym czasie.

Z wielkim zainteresowaniem odbyły się zajęcia- ile to waży? Dzieci odczytywały z opakowań, ile ważą poszczególne produkty takie jak: proszek do pieczenia, kakao, mleko, cukier waniliowy, a później porównywali ich masy i numerowali, zaczynając od tego, który waży najwięcej, kończąc na tym, który waży najmniej.

Ogólnie uczniowie bardzo lubią zapisywać liczby w systemie rzymskim i je odczytywać. Tak też było na naszych zajęciach. Łączyli strzałką liczbę zapisaną znakami rzymskimi z odpowiadającą jej liczbą zapisaną cyframi arabskimi, zapisywali datę swoich urodzin i imienin. Bardzo podobała im się zabawa z patyczkami, z których układali liczbę zapisaną znakami rzymskimi.

Uczniowie klasy IV chętnie uczęszczają na zajęcia realizowane w ramach projektu, gdyż przekonali się, że uczą się bawiąc.