

## **Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki „Ja też potrafię”**

**w Szkole Podstawowej w Radzyminku**

**realizowane w ramach projektu  
pn. „Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”**

### **Klasa I**

Na zajęcia uczęszcza 5 uczniów z klasy I. Zajęcia odbywają się w wymiarze 1 godzina w tygodniu, w piątki. Uczniowie opuszczają zajęcia tylko wtedy, gdy chorują lub z innych przyczyn nie ma ich tego dnia w szkole. Pracujemy metodami aktywnymi, uczymy się poprzez zabawę, stosowane są jedynie nagrody i wzmocnienia motywacji pozytywne, w związku z tym dzieci chętnie uczestniczą w tych zajęciach.

Na zajęciach są doskonalone umiejętności zgodnie z podstawą programową:

#### ***EDUKACJA POLONISTYCZNA - Klasa I :***

- Analiza i synteza słuchowa i wzrokowa wyrazów;
- Nauka czytania wyrazów i zdań; tekstu pisanego i drukowanego;
- Swobodne wypowiedzi w oparciu o doświadczenia własne, historyjki obrazkowe i przeczytane teksty;
- Wdrażanie do formułowania pytań i odpowiedzi;
- Opowiadanie poznanych treści;
- Ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania;
- Nauka pisania liter, połączeń literowych i wyrazów;
- Przepisywanie i odwzorowywanie krótkich zdań i tekstów;
- Układanie wyrazów, zdań z rozsypanek;
- Rozpoznawanie i pisanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących;
- Wielka litera, kropka, znak zapytania i wykrzyknik;
- Przenoszenie wyrazów i podział na sylaby;
- Pisanie z pamięci wyrazów i zdań;
- Wzbogacanie słownictwa ucznia.

#### ***EDUKACJA MATEMATYCZNA - Klasa I:***

- Określanie i przedstawianie wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Porównywanie i porządkowanie przedmiotów;
- Rozpoznawanie figur geometrycznych;
- Klasyfikacja przedmiotów według podanej cechy, przeliczanie elementów zbiorów i porównywanie ich;
- Wyodrębnianie podzbiorów i części wspólnej zbiorów;
- Liczenie przedmiotów w zakresie 0-10;

- Zapisywanie liczb od 0-10 cyframi i odczytywanie ich;
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10;
- Dopełnianie do pełnej dziesiątki;
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych;
- Porównywanie liczb na osi liczbowej;
- Liczba jako wynik pomiaru;
- Dni tygodnia, ich nazwy oraz kolejność.
- Rozpoznawanie figur geometrycznych;
- Porównywanie liczebności zbiorów;
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem i bez przekroczenia progu dziesiętkowego.

Na wstępie została przeprowadzona diagnoza umiejętności, a w czerwcu zostanie przeprowadzony test sprawdzający opanowanie kluczowych wiadomości i umiejętności po klasie I, co pozwoli ocenić ich przyrost. Obserwacja uczniów na zajęciach wskazuje, że następuje stały przyrost umiejętności.