



„Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj i działaj”,
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013

Sprawozdanie

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I – III „Matematyka jest wszędzie”

Prowadzący: **mgr Elżbieta Wójcik**

Szkoła Podstawowa w Zaborowie

Sprawozdanie za okres: **luty 2013r. (3 godziny zajęć)**



W zajęciach uczestniczy 10 uczniów (2 dziewczynki, 8 chłopców), frekwencja na zajęciach wyniosła 100%.

Tematyka zajęć:

Obszar tematyczny: ***Świat figur i brył***

Blok tematyczny: ***Gdzie mieszkają figury geometryczne***

Temat zajęć:

- 1. Rozpoznawanie i nazywanie w otoczeniu figur geometrycznych i brył.***
- 2. Rysowanie i mierzenie odcinków. Zapisywanie wyników pomiarów.***
- 3. Obliczanie obwodu figury. Rozwiązywanie zadań tekstowych.***

Cele ogólne zajęć:

- ❖ rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów na I etapie edukacyjnym;
- ❖ zachęcanie do podejmowania różnorodnych działań matematycznych;
- ❖ umożliwienie uzyskania wiedzy i umiejętności o wyższym poziomie trudności, zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów;
- ❖ wyzwalanie twórczej aktywności;
- ❖ wdrażanie do logicznego myślenia, samodzielności, samokontroli i samooceny;
- ❖ promowanie zajęć jako atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego;
- ❖ zdobywanie umiejętności współpracy z rówieśnikami;



Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ❖ aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje działania w ramach realizacji różnorodnych zadań;
- ❖ korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje w pracy technologię informacyjną;
- ❖ zna i potrafi korzystać z treści matematycznych wykraczających poza podstawę programową I etapu kształcenia;
- ❖ dostrzega matematykę w różnych aspektach życia;
- ❖ wykonuje zadania na podstawie instrukcji;
- ❖ czyta ze zrozumieniem teksty matematyczne;
- ❖ potrafi współpracować w grupie;
- ❖ dokonuje samokontroli i samooceny;

Każda jednostka zajęć charakteryzuje się starannym doбором metod i form pracy oraz środków dydaktycznych. Optymalnej realizacji zajęć sprzyjają:

- ❖ dobra i przemyślana organizacja zajęć;
- ❖ dostarczenie różnorodnych zadań w celu zainteresowania uczniów tematyką;
- ❖ wybór odpowiednich gier i zabaw matematycznych;
- ❖ zaangażowanie uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy;
- ❖ korzystanie z metod aktywnych pozwalających uczniom zdobywać własne doświadczenia w zakresie podstawowych pojęć i operacji matematycznych.



Uczniowie rozpoznają i nazywają figury geometryczne, omawiają własności poznanych figur.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca grupowa - uczniowie tworzą kompozycje z poznanych figur geometrycznych i brył.



Praca grupowa - tworzenie szkieletów brył geometrycznych.

Gmina w Naruszewie 09-152 Naruszewo19a tel. 23 66310 51
Zespół Szkół w Nacpolsku, Zespół Szkół w Naruszewie, Szkoła Podstawowa w Radzyminku,
Szkoła Podstawowa w Zaborowie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca indywidualna – rozpoznawanie figur geometrycznych.

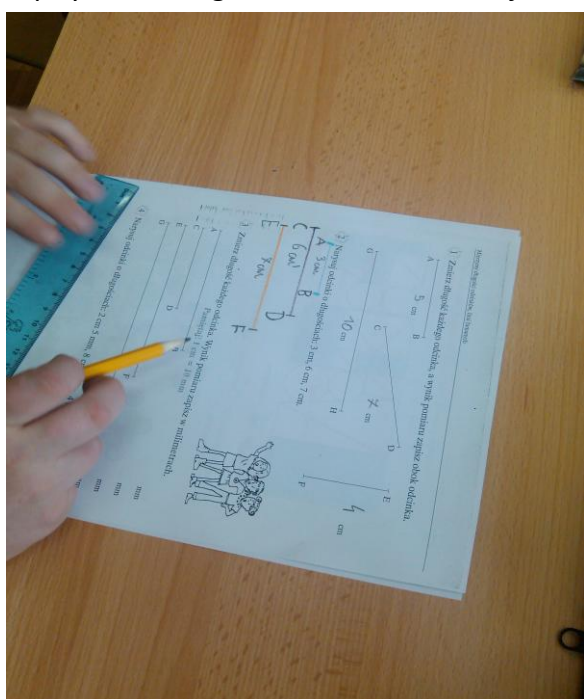


Praca wspólna z grupą – mierzenie odcinków i zapisywanie wyników pomiaru.

Gmina w Naruszewie 09-152 Naruszewo19a tel. 23 66310 51
Zespół Szkół w Nacpolsku, Zespół Szkół w Naruszewie, Szkoła Podstawowa w Radzyminku,
Szkoła Podstawowa w Zaborowie



Praca indywidualna z wykorzystaniem kart pracy – rysowanie i mierzenie odcinków, zapisywanie wyników pomiaru. Uczniowie doskonalią umiejętność posługiwania się linijką oraz poprawne zapisywanie długości z zastosowaniem jednostek: centymetr, milimetr.



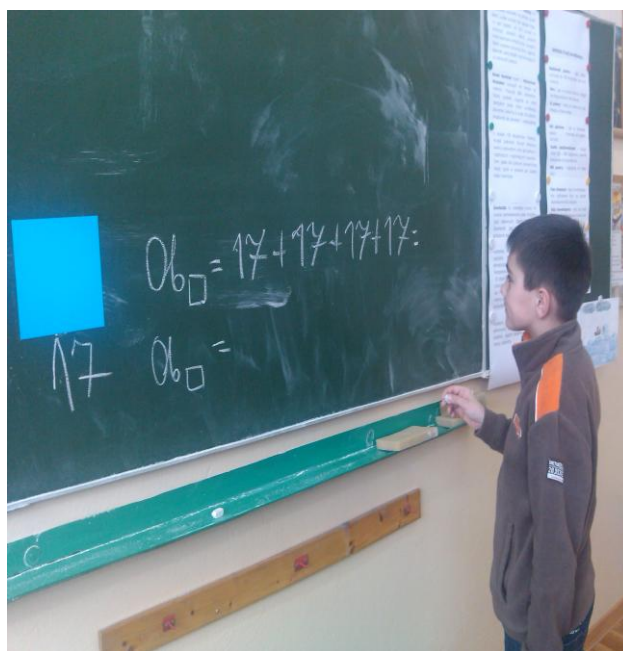


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



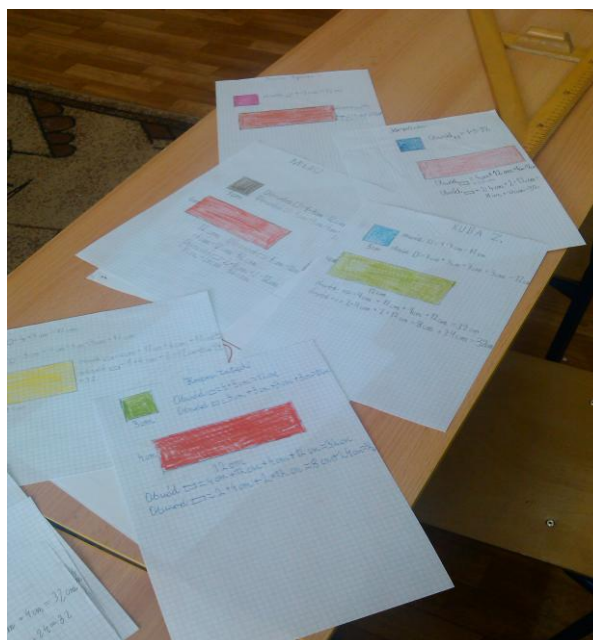
Po zapoznaniu się ze sposobami obliczania obwodu trójkąta, prostokąta i kwadratu, uczniowie stosują zdobyte wiadomości w praktyce. Dokonują pomiarów długości boków figur oraz obliczają ich obwody.



Gmina w Naruszewie 09-152 Naruszewo19a tel. 23 66310 51
Zespół Szkół w Nacpolsku, Zespół Szkół w Naruszewie, Szkoła Podstawowa w Radzyminku,
Szkoła Podstawowa w Zaborowie



Po przeczytaniu tekstu matematycznego zadania uczniowie samodzielnie wykonali polecenia, wykonując ilustracje i dokonując stosownych obliczeń.



Efekty pracy samodzielnej.



Podsumowanie zajęć

Zajęcia w pełni przynoszą oczekiwane efekty, zaś uczniowie bardzo chętnie i aktywnie w nich uczestniczą.

W wyniku lutowych zajęć uczniowie:

- rozpoznają i nazywają podstawowe figury i bryły geometryczne
- układają kompozycje geometryczne płaskie i przestrzenne
- rysują, mierzą i zapisują wyniki pomiaru odcinków
- posługują się jednostkami miary: centymetr, milimetr
- znają własności trójkąta, prostokąta i kwadratu
- mierzą długość boków figur i obliczają ich obwód
- rozwiązują zadania tekstowe
- świetnie współpracują w grupie