



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Sprawozdanie z zajęć pozalekcyjnych edukacji regionalnej „Kartki z Mazowsza”
w ramach projektu „Bądź twórczy – obserwuj, odkrywaj, działaj”**

Edukacja regionalna jest jednym z ważniejszych elementów nauczania we współczesnej szkole. Szczególnie teraz, gdy nasz kraj jest członkiem Unii Europejskiej, ważne jest, abyśmy dobrze znali tradycje i osiągnięcia naszego regionu, byli świadomi swoich wartości i umieli je przekazywać innym.

Realizując program edukacji regionalnej dzieci poznają czasy odległe i współczesne, uczą się pielęgnować tradycje i kulturę swojego regionu, kraju, które wyróżniają nas spośród innych narodów.

Realizacja treści związanych z najbliższym otoczeniem przebiega w sposób naturalny, gdyż opiera się na przeżyciach i związkach emocjonalnych dziecka z rodziną, szkołą, miejscem zamieszkania, najbliższą okolicą. Wiązanie nauki w klasach młodszych ze znajomym i bliskim dziecku środowiskiem sprzyja osiągnięciu celów dydaktycznych i wychowawczych.

Patriotyzmu trzeba i należy uczyć, kształtując go od najmłodszych lat, ponieważ to co człowiek przeżył w dzieciństwie, pozostaje w nim na całe życie. Dzieci wychowane w szacunku do małej i wielkiej ojczyzny w dorosłym życiu nie zagubią swojej polskiej tożsamości.

Program zajęć opracowany został tak, by przybliżyć uczniom Szkoły Podstawowej w Zaborowie miejsce ich zamieszkania, rozbudzić zainteresowanie dniem wczorajszym i dzisiaj własnej rodziny, wsi, gminy, regionu.

Celem nadrzędnym programu jest kształtowanie u dzieci poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, z regionem poprzez poznanie kultury materialnej i duchowej, poznanie tradycji, zwyczajów, historii i przyrody regionu oraz aktywny udział w życiu rodziny, szkoły, wsi i regionu.

Cele szczegółowe realizowane w okresie listopad 2012 – luty 2013.

- poznanie historii własnej rodziny,
- poznanie położenia geograficznego swojej miejscowości,
- poznanie tradycji rodzinnych związanych z obchodzonymi świętami,
- wzbudzanie szacunku do osób starszych,
- zapoznanie z historią i tradycją własnej szkoły,
- poznanie zajęć zawodowych ludzi związanych ze wsią,
- zapoznanie z zabytkami w najbliższej okolicy,
- wzbudzanie szacunku do ginących już tradycji dziedzictwa kulturowego naszego regionu,
- wzbudzanie zainteresowania historią i kulturą Zaborowa i okolicy,
- wdrażanie do współpracy w grupie,
- kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy,
- wykorzystanie technologii informacyjnej w celu wyszukiwania informacji i prezentowania własnych dokonań,

W okresie od listopada 2012 do lutego 2013 roku odbyło się 18 zajęć. Uczestniczyło w nich dziesięcioro uczniów z klas IV-VI. Zajęcia odbywały się w kilku cyklach: Mój dom - moja rodzina; Moja szkoła; Moja rodzinna miejscowość – Zaborowo.

W trakcie zajęć pierwszego cyklu uczniowie poznawali historię i tradycje swojej rodziny. Na pierwsze zajęcia zebrali informacje o członkach swojej rodziny, przeprowadzając wywiady ze swoimi bliskimi i tworząc drzewa genealogiczne. Uczniowie zbierali pamiątki będące bazą do poznania historii swoich rodzin. W trakcie realizacji kolejnych zajęć dzieci zapoznały się z zawodami wykonywanymi przez ich przodków, jak i tymi obecnie. Przy okazji poznały wiele zanikających już dziś zawodów. Na innych, uczniowie barwnie opisywali uroczystości będące częścią tradycji ich rodzin, zarówno te świeckie, jak i religijne. W okresie Świąt Bożego Narodzenia poznali tradycje i obyczaje świąteczne naszego regionu, opisywali te, które kultywuje się w gronie ich rodzin.

Drugi cykl poświęcony był naszej szkole. Uczestnicy zajęć poznali historię, jak i teraźniejszość szkoły. Uczniowie rozróżniali, że szkoła to nie tylko sale do nauki, ale również miejsce, gdzie kształtuje się młodych ludzi i obywateli, mieszkańców naszej społeczności. Dużą atrakcją zajęć było przeglądanie kroniki, starych fotografii i szkolnej strony www. Uczniowie zapoznali się z tradycją i obrzędowością naszej szkoły.

Dział trzeci poświęcony jest rodzinnej miejscowości uczniów - Zaborowu. Jest to miejscowość, w której większość z nich mieszka, a wszyscy uczęszczają do tutejszej szkoły. Przeszukując zasoby Internetu dzieci odkrywały, co na temat ich miejscowości można znaleźć w sieci. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia, na których uczniowie korzystali z map internetowych: Google Maps, Google Earth, Zumi, odnajdując swoje domy widziane z bliższego i dalszego kosmosu. W czasie zajęć terenowych dzieci fotografowały najciekawsze ich zdaniem miejsca w Zaborowie (przy pomocy aparatów cyfrowych bądź telefonów komórkowych), aby później zaprezentować w pracowni komputerowej wyniki swoich fotograficznych pasji.

Głównym źródłem wiedzy ucznia są osobiste doświadczenia zdobywane w trakcie poznawczej i twórczej aktywności oraz naturalnej ciekawości. Przewidziane tematy i sposób ich realizacji angażują nie tylko uczniów, ale też rodziców. W czasie zajęć uczniowie w różnym stopniu posługiwali się technologią komputerową w celu zdobywania wiedzy i prezentacji swoich osiągnięć. Wynikiem działalności uczniów na zajęciach są karty pracy, foldery czy gazetki.

Po kilku miesiącach trwania projektu uczniowie:

- znają historię własnej rodziny, szkoły,
- potrafią znaleźć informacje na temat swojej miejscowości,
- potrafią zaprezentować wyniki swoich prac przed większą publiką,
- znają zajęcia ludności ze swojej wsi,
- korzystają z technologii informacyjnej w ramach pracowni szkolnej czy też prywatnego sprzętu i oprogramowania,
- potrafią korzystać z zasobów biblioteki szkolnej,
- potrafią współpracować w grupie,

